



MARCOS DAVI FERREIRA

Psicólogo CRP 06/236399

(11) 99152-7238

md.marcosdavi@gmail.com

Guarulhos – SP

PERFIL PROFISSIONAL

Psicólogo com formação pela Universidade de Guarulhos, experiência clínica supervisionada em contextos de saúde pública e privada, e sólida atuação no CAPS AD do SUS. Especialização nas interfaces entre psicanálise, neurociência e saúde coletiva. Profissional com habilidades diferenciadas em escuta ativa, aplicação de instrumentos psicológicos e elaboração de relatórios técnicos. Perfil interdisciplinar, com trajetória também nas áreas de educação musical, escrita e políticas públicas.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Bacharelado em Psicologia

2021 – 2026

Universidade de Guarulhos (UnG) — Guarulhos, SP

TCC: "Realidade Psíquica e Trauma em Freud: A Substituição do Fato pela Fantasia"

Pesquisa bibliográfica sobre mecanismos psíquicos na formação da realidade interna, com foco em fantasia, fato e psicoses. Instrumentos interpretativos para a clínica psicanalítica.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Psicólogo Estagiário — CAPS AD (Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas)

2025

SUS / Secretaria Municipal de Saúde — Guarulhos, SP

- Atendimento clínico individual e grupal orientado por práticas de redução de danos
- Escuta clínica e acolhimento do sofrimento psíquico ligado ao uso de substâncias
- Atuação interdisciplinar com médicos, enfermeiros, assistentes sociais e terapeutas ocupacionais
- Desenvolvimento de estratégias de promoção de cidadania e reinserção social
- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e incentivo à autonomia
- Registro de evoluções e elaboração de relatórios técnicos dentro dos protocolos do SUS

Estágio em Psicologia Clínica

2023 – 2024

Clínica-escola supervisionada — Universidade de Guarulhos

- Realização de entrevistas clínicas supervisionadas para triagem de pacientes
- Acompanhamento psicoterápico individual com supervisão semanal
- Aplicação e análise de testes projetivos e instrumentos psicológicos
- Elaboração de laudos, relatórios e registros de evolução
- Participação em reuniões de equipe e discussões de casos

- Diagnóstico e planejamento de intervenções em clima organizacional
- Elaboração de relatórios de análise e recomendações estratégicas de RH
- Colaboração em programas de liderança e desenvolvimento de equipes
- Escuta ativa, observação sistematizada e supervisão de casos

- Docência de música para crianças, idosos (60+) e público geral por 3 temporadas consecutivas
- Planejamento pedagógico e adaptação de metodologias para diferentes perfis e faixas etárias

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Jacques Lacan, o Clínico	IPLA – Jorge Forbes e Dorothee Rudiger
I Encontro Binacional Brasil e Cuba em Psicologia (4h30)	CFP / SCP, Havana – 2024
Freud Fundamental: as Ideias e Obras	Casa do Saber – Pedro de Santi, 2022
Uma Introdução ao Pensamento de Jung	Casa do Saber – Lilian Wurzba, 2022
Linguagem e Pensamento Crítico – Introdução à Linguística	Casa do Saber – Vivian Rio Stella, 2022
Onipotentes, Deprimidos e Excitados: a Subjetividade Atual	Casa do Saber – Nina Saroldi, 2023
Nietzsche e Freud: Consciência, Culpa e Moral	Casa do Saber – Oswaldo Giacóia Jr., 2023

COMPETÊNCIAS

Competências Clínicas

- Escuta ativa e acolhimento clínico
- Aplicação de testes projetivos e psicométricos
- Elaboração de laudos e relatórios técnicos
- Redução de danos e clínica ampliada
- Psicanálise freudiana e lacaniana

Habilidades Transversais

- Comunicação oral e escrita de alto nível
- Oratória e facilidade para falar em público
- Criatividade e visão interdisciplinar
- Observação clínica e pensamento crítico
- Docência e mediação pedagógica

IDIOMAS

Português
Nativo

Espanhol
Avançado

Inglês
Intermediário

Francês / Alemão
Básico

PRODUÇÃO INTELECTUAL E OUTRAS ATIVIDADES

- Composição musical: livro e CDs publicados; apresentações no Brasil e exterior
- Organização de concertos e eventos musicais em âmbito nacional e internacional
- Escrita ensaística sobre subjetividade, sociedade, linguagem e saúde mental
- Engajamento em temas de políticas públicas de saúde e educação